



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
AD INDIRIZZO MUSICALE**

“De Amicis – Baccelli” di Sarno (Sa)

Sede: via G. Matteotti 51 – 53

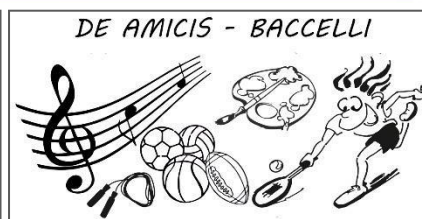
C.M.: SAIC8BB008 - C.F.: 94065840657

E mail: saic8bb008@istruzione.it pec: saic8bb008@pec.istruzione.it

Sito www.icdeamicisbaccelli.edu.it

☐ Tel. 081/5136295 - ☐ Fax 081/5137011

Codice univoco Ufficio per fatturazione elettronica: UFNGS6



OGGETTO: AVVISO Selezione interna **TUTOR** per l'attuazione del Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità Sottoazione 10.1.1A - Avviso pubblico n. 4395 del 9 marzo 2018.
Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-117 - **“Diversa...mente a scuola”**

CUP: B65E19000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - Sottoazione 10.1.1°
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 dalla quale si evince che questa Istituzione Scolastica ha ricevuto l’autorizzazione per il Progetto PON – CA – 2019 – 117 per un importo complessivo di € 39.974,00 - CUP B65E19000410006
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del suddetto finanziamento prot. N. 400 del 24.01.20;
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTA** l’impossibilità di attivazione immediata del percorso formativo previsto con il FSEPON – CA – 2019 – 117 dato il verificarsi e prorogarsi dell’emergenza pandemica e delle ordinanze di sospensione delle attività didattiche in presenza disposte a livello regionale e conseguente attivazione della DAD nell’a.s. 2020-21;
- VISTA** la necessità di attivare con urgenza il percorso formativo in oggetto per chiusura improrogabile entro il 31 Agosto 2022;
- VISTA** la rinuncia pervenuta di candidati relativa alla graduatoria definitiva TUTOR interni prot.n. 1776 pubblicata in data 23/06/2020 - per i seguenti moduli: a) “Danzando” (30h); b) “Mani in gioco”

RILEVATA la necessità di avvalersi della collaborazione di: -n.1 o 2 tutor per ogni modulo autorizzato con avviso prot.n. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 - Sottoazione 10.1.1A -FSEPON-CA-2019-117;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.02 del 23.09.2019 inerente l'adozione del PON-CA-2019-117;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.02 del 11.10.2017 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure coinvolte nella realizzazione delle attività previste dal progetto PON in oggetto;

EMANA

Un bando di selezione pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di TUTOR INTERNI – per l'attuazione delle azioni di formazione nell'ambito dell'Avviso MIUR Prot. n.AOODGEFID/4395del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - Sottoazione 10.1.1A -FSEPON-CA-2019-117

Art. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo del modulo	Tipologia Modulo Utenti	Breve descrizione	Ore
Danzando	Arte; Scrittura creativa; Teatro; Alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria	Il modulo prevede l'inserimento degli alunni nel mondo della danza come occasione per ampliare la percezione corporea; condividere esperienze pratiche coi compagni; arricchire il proprio bagaglio culturale; vivere la danza come strumento per superare i conflitti tipici dell'età e di far confluire le caratteristiche del singolo in un gruppo armonico.	30h
Mani in gioco	Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni Territoriali Alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria	Il progetto si pone l'obiettivo di: sostenere la metodologia della didattica laboratoriale al fine di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso ai percorsi scolastici attraverso attività di learning by doing.; sviluppare le capacità di osservazione, la creatività produttiva ed artistica del discente, la collaborazione e la socializzazione; far conoscere le attività tradizionali del territorio; favorire la coesione del gruppo; integrare ragazzi in difficoltà; stimolare l'operatività.	30h

Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti tutor interni ai quali affidare uno o più moduli.

Compiti del tutor

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto (nel caso di alunni di scuola dell'infanzia la presenza viene attestata dalla firma del tutor e dell'esperto);
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze. Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 3 - REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE PER LA FIGURA TUTOR INTERNO

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

Titolo del modulo	Tipologia	Tutor
Danzando	Arte; scrittura creativa; teatro	n.1 Docente scuola primaria n.1 Docenti scuola secondaria 15 ore ciascuno
Mani in gioco	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	n.1 Docente scuola primaria n.1 Docenti scuola secondaria 15 ore ciascuno

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO

TITOLO	PUNTEGGIO
A. Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 - punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti
B. Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 Max 3 punti
C. Master di II° livello attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni master Max 4 punti
D. Master di I° livello attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni master Max 2 punti
E. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 1
F. Corso di perfezionamento universitario attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 per ogni corso Max 6 punti
G. Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Tutor	Punti 1 per ogni esperienza Max 10 punti
H. Esperienze formative nel settore di pertinenza, attinenti l'azione formativa da realizzare	Punti 1 per ogni anno Max 5 punti
I. Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: - attestati di formazione di durata minima 25 ore	Punti 1 per ogni attestato Max 6 punti

- A parità di punteggio sarà data la precedenza al personale che non ha avuto incarichi negli anni precedenti.
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.
- Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO, TUTOR.
- Saranno redatte due graduatorie: docenti primaria e docenti secondaria
- **In mancanza di candidati di un ordine di scuola, l'incarico sarà affidato ad uno solo, sia di scuola secondaria che primaria, a cui saranno attribuite tutte le ore.**

Art. 5 – TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu (giovedì e lunedì 9.00 – 12.00), a mezzo raccomandata A/R (in busta chiusa) o a mezzo posta certificata all'indirizzo saic8bb008@pec.istruzione.it, **entro le ore 13.00 del giorno 1 Marzo 2022**, istanza indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. De Amicis_Baccelli utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All.1). Sulla busta o nell'oggetto dovrà essere indicato "F.S.E. candidatura TUTOR - modulo e titolo del progetto".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Gli esiti della comparazione saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico, già RUP e incaricato del coordinamento e direzione dei moduli - Sottoazione 10.1.1A -FSEPON-CA-2019-117 "Diversa...mente a scuola", conferirà l'incarico di tutor sulla base delle graduatorie risultanti.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura della graduatoria definitiva ed alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura.

Art. 6 – INCARICO

Per l'espletamento della predetta attività amministrativa sarà corrisposto al tutor un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica. Le ore prestate in dipendenza del presente incarico, fuori dall'orario di servizio, dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima. Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dell'AdG.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto.

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo.

Art. 7 -TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy. Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clotilde Manzo. Il Responsabile al trattamento dei dati è il DSGA Dott. Rocco Di Filippo.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione

Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clotilde Manzo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lvo n. 39/1993)